**Notice explicative élève**

**Thème 3 - Marchés et prix.**

**Chapitre 1 : Comment se forment les prix sur un marché ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thèmes d’exploration** | **Notions à découvrir** | **Indications complémentaires** |
| **Marchés et prix :**  Comment se forment les prix  sur un marché ? | Demande,  Offre,  Prix. | On montrera comment dans un modèle simple de marché se fixe et s’ajuste le prix en fonction des variations de l’offre et de la demande. En partant d’un exemple, on construira les courbes d’offre et de demande, on recherchera les facteurs susceptibles d’expliquer leur déplacement et on analysera l’impact en termes d’augmentation ou de baisse des prix. Ce thème pourra être l’occasion de recourir à un jeu mettent en évidence de manière expérimentale le fonctionnement marché. |

**Présentation de l’objectif de la séquence :**

Vous devez être capable de :

* Comprendre comment se fixe et s’ajuste le prix sur un marché.
* Comprendre la variation de l’offre.
* Comprendre la variation de la demande.
* Comprendre les facteurs susceptibles d’expliquer le déplacement des courbes d’offre et de demande.

Moyens dont vous disposez :

* La durée de chaque parcours est d’1h30, vous aurez à disposition un support papier, un support informatique, et un dictionnaire de sciences économiques et sociales en fonction du parcours choisi.
* Le travail peut se faire individuellement ou par équipe de deux élèves maximum pour favoriser un apprentissage pour chacun d’entre vous.

Evaluation des acquis:

* Une activité de synthèse commune sera réalisée en classe entière quel que soit le parcours choisi, permettant d’harmoniser les apprentissages.
* Ainsi quel que soit votre choix de parcours, une évaluation commune permettra de vérifier votre bonne compréhension du fonctionnement du marché**: comment se forment les prix sur un marché?**

Comment choisir son parcours ?

Chaque parcours répond aux mêmes objectifs d’acquisition en termes de notion.

Chaque parcours répond à des processus d’acquisition différents en tenant compte de vos capacités.

L’explication de chaque parcours vous permettra d’identifier les compétences requises pour atteindre les objectifs:

* Parcours 1 dit «Cours magistral» :

Vous êtes synthétique.

Vous êtes relativement à l’aise avec le vocabulaire.

Vous préférez être rassuré par un cours rédigé.

* Parcours 2 dit « Activités »:

Vous préférez les exemples concrets.

Vous êtes capable à partir d’une activité concrète d’assimiler un mécanisme.

* Parcours 3 dit «Numérique»:

Vous aimez naviguer sur le web.

Vous manipulez parfaitement internet.

Vous êtes capable d’analyser une vidéo et/ ou un diaporama.

* Parcours 4 dit « Actualité»:

Vous suivez l’actualité.

Vous préférez partir d’exemples concrets